



"Сценарий  
выпускного вечера  
четвёртого класса."

Вот объявление, чёрным по белому,  
Мимо него не пройти.  
Школа чудесная, школа начальная  
Вас приглашает прийти.  
Дальше слова здесь без всякой премудрости,  
Вы их прочтите скорей:  
"Вас приглашает на Праздник прощания  
4-ый «А» класс в майский день!".

**Ведущий:** Дорогие ребята, уважаемые родители! Сегодня мы все немного волнуемся. У вас необычный день - вы прощаемся с начальной школой. Четыре года мы вместе поднимались первыми, самыми трудными ступеньками лестницы Знаний. Учились дружить и жить по правилам нашего родного школьного дома. Позади 4 долгих учебных года, позади неудачи и трудности. А помните ли вы, ребята, как все начиналось? Какими робкими и несмелыми были, когда впервые пришли в школу? Помните, как учились садиться за парту и красиво вставать? Как получали первые в своей жизни оценки?

А помнишь было вокруг  
Море цветов и звуков  
Из теплых маминых рук  
Учитель взял твою руку  
И было тогда все впервые:  
Сентябрь, школа, первый звонок,  
И парты такие большие,  
И новое слово... урок.

Мы были все смешными малышами,  
Когда пришли впервые в первый класс,  
И получив тетрадь с карандашами,  
За парту сели первый раз.

У каждого в жизни единственный раз  
Бывает свой первый, свой памятный класс!  
И первый учебник, и первый урок,

И первый залиvistый школьный звонок.

Все начинается со школьного звонка...

В далекий путь отчаливают парты.

Там, впереди, покруче будут старты

И посерьезней. А пока...

Диктанты и задачи, удачи, неудачи,

Наречия, глаголы и древние века.

То слово не склоняется, то Волга потеряется,

Все это начинается со школьного звонка.

**Ведущий:** Если не считать одного подбитого глаза и одного выбитого зуба, то можно сказать, что мы прожили дружную и весёлую жизнь. И в памяти останется только все самое хорошее, то лучшее, что есть в каждом из вас. Всякое случилось за эти 4 года. Были и ссоры, и примирения. Но чаще все ссоры заканчивались так...

**Сценка «Кто кого обидел»**

- Кто кого обидел первый?

- Он меня.

- Нет, он меня.

- Кто кого ударил первый?

- Он меня.

- Нет, он меня.

- Вы же раньше так дружили.

- Я дружил.

- И я дружил.

- Что же вы не поделили?

- Я забыл.

- И я забыл.

**Ведущий:** А как проходили перемены! Я думаю, всем интересно это узнать.

Конечно, важно знать науки -  
Мы изучаем их без скуки!  
Но без отдыха, друзья,  
Тяжко жить, скажу вам я!

Перемена! Перемена!  
4 "А" залез на стену.  
Мокрые волосы,  
Встрепанный вид: Капелька пота по шее бежит.

Может быть, Саша, Таня и Боря  
Всю перемену ныряли в бассейне?  
Или на них, на несчастных, пахали?  
Нет! В перемену они отдыхали!

"Перемена! Перемена!"  
Заливается звонок.  
Первым Вова непременно  
Вылетает за порог,  
Вылетает за порог  
Семерых сбивая с ног.  
Неужели это Вова,  
Продремавший весь урок?  
Неужели этот Вова  
Пять минут назад ни слова  
У доски сказать не мог?  
Если он, то несомненно,  
С ним бо-о-льшая перемена!  
Не угонишься за Вовой.  
Он гляди, какой бедовый!  
Он за пять минут успел  
Переделать кучу дел:  
Он подставил три подножки  
Ваське, Кольке и Сережке.  
Прокатился кувырком,  
На перила сел верхом,  
Лихо шлепнулся с перил,  
Подзатыльник получил,  
С ходу дал кому-то сдачи,  
Попросил написать задачи -

Словом сделал все, что смог!  
Ну, а тут - опять звонок.  
Вова в класс плетется снова.  
Бедный! Нет лица на нем!  
"Ничего, - вздыхает Вова, -  
На уроке отдохнем".

Во вторник подвела постель –  
Не смог я вовремя проснуться.  
Позавчера забыл портфель  
В нем был банан – пришлось вернуться.  
В своих ошибках разобрался,  
Сегодня в срок прийти хотел,  
Но слишком сильно разогнался  
И мимо школы пролетел.

Мы с Петей шли домой из школы,  
Несли по двойке, — вот досада!  
И друг сказал: «Чтоб стать весёлым,  
Здесь позитив увидеть надо!»

— А где найти такое диво?  
Мне позитив не попадался...  
Скажи, он страшный иль красивый?  
Я с ним ни разу не встречался!

— Чудак ты, брат! Ведь он повсюду!  
К примеру, двойка приключится,  
Но я грустить о том не буду, —  
Ведь у кого-то единица!

— Да, верно! Есть в портфеле двойка...  
— Но если позитивно мыслить,  
Она ОДНА всего и только!  
Нельзя за это нас отчислить!

Ты понял? Не грусти напрасно!  
В плохом хорошее найдется!  
Ведь жить на свете так прекрасно!  
Всё непременно обойдётся!

Ну, что ж! Пойдем в футбол сыграем, —  
Я вижу игроков на поле!  
Мы с ними вряд ли заскучаем,  
И позитив найдем в футболе!

— Кидай, пасуй! Очки разбиты!  
Как жаль... Но гол забит красиво!  
— Зато с противником мы квиты!  
И тут навалом позитива!

— Мою ладонь мячом задели,  
И палец ноет постоянно...  
— Зато тебя на две недели  
Освободят от фортепиано!

День минул. Нас в портфелях ждали  
Предлог, глагол, инфинитивы...  
А мы всё воздухом дышали  
И находили позитивы...

Мы позитив весь день искали, —  
Пришли домой примерно в шесть...  
И тут нам папы показали,  
Что негативы тоже есть.

---

Похожи учебники на кирпичи  
Размерами, формой и весом.  
Тому, кто решил аттестат получить,  
Желательно быть Геркулесом.

Я множество раз подтянуться могу,  
Зарядкой с утра занимался.  
Но школьная сумка сгибает в дугу,  
Как будто в поход я собрался.

Я сумку не брошу, имейте в виду!  
Об этом не может быть речи.  
Я стану ученым и способ найду,  
Как сделать учебники легче.

*Стариков А.*

\*\*\*\*\*

Мы закончили учиться,  
Класс учебники сдавал,  
Мой учебник самый чистый -  
Я его не открывал.

**Ведущий:** А сколько талантов у нас, хоть сейчас снимай тележурнал "Ералаш"! (музыка)

**сценка.**

**Учитель:** Болтаешь на уроках?

**Ученик:** Нет.

**Учитель:** Списываешь?

**Ученик:** Да что вы!

**Учитель:** Дерешься?

**Ученик:** Никогда!

**Учитель:** Да есть ли у тебя хоть какие-нибудь недостатки?

**Ученик:** Вру много.

### Сценка про ударение

Выходит девочка, горло у неё закутано шарфом.

**Полина:**— Так хочется поскорее в школу к ребятам. Пора лекарство принимать. (берёт бутылочку, читает этикетку и начинает пицать). Вбегают Таня.

Таня. – Что случилось, Маша? Почему ты пицишь?

Полина: – Да я лекарство принимала, а здесь написано (читает) «Три раза по одной столовой ложке, после приёма пищи».

Таня. – Ах ты, глупышка! Ты неверно прочитала. (читает «После приёма пищи, а не пици!»)

Полина:– Ой, нам в школе учительница говорила, что от перестановки ударения может меняться смысл слов. Да, полезно знать правила русского языка.

-

---

Всё!  
Конец учебной муке!  
Лето!  
Посудите сами:  
Целый год гранит науки  
Грызть молочными зубами.

Целый год запоминаний:  
На уроках плюс продлёнка...  
Как такая куча знаний  
Помещается в ребёнка?

В организме гимназиста  
Места больше не осталось.  
Но в каникулы я быстро  
Поборю свою усталость.

Подращу себя прилично  
У бабули и на даче,  
Чтобы осенью отлично  
Щёлкать новые задачи.



### Монолог ученика 4-го класса

Школьная жизнь, школьная жизнь. Чтобы рассказать всё про школьную жизнь, всей жизни не хватит. Я вот вам всего про один день расскажу, и вы всё поймёте.

Учусь я в 4-ом классе. Учусь, если честно, так себе. Бывают тройки, бывают, но редко. В основном, двойки. Учителя меня не понимают и достают страшно. Родители тоже – "вот когда я учился в школе, то...", но своих аттестатов при этом не показывают. Вообще, если бы я был президентом или министром образования, то запретил бы оценку "два" и папам бы приказал брюки носить на резинках, а не на ремне. У кого детство нормальное, тот понимает, о чём это я.

Так вот. Какой это был день конкретно, не помню. Скорее всего – пятница 13-ое, потому что меня вызывали к доске на каждом уроке! Это притом, что руку я никогда не поднимаю, не имею такой глупой привычки. Не люблю, когда эти выскочки узнают, сколько будет  $3 \times 6$ , и аж из тапочек выпрыгивают, лишь бы их спросили. Я и без них знаю, что 15, но сижу себе, молчу.

Итак, первый урок – математика. Вызывают меня у доски задачу решить. Задача – обхохочешься: "В школу привезли учебники в 5-ти коробках, по 100 учебников в каждой и в 3-х коробках – по 50. Сколько всего учебников привезли?" Ну, понятно, всё складываем: 100 учебников плюс ещё 50, плюс 5 коробок. Получается, получается ..., в общем, всем хватит. Кто же придумает такую задачу, чтобы в ней нашему отечественному ученику учебника не досталось? Решил правильно, по государственному. Угадайте с одного раза, что Людмила Петровна мне за это решение поставила? То-то!

Дальше – хуже. Второй урок – окружающий мир. Ледовитое побоище. "Дмитрий Донской" – говорю – "играл со шведами на своём поле. Те уже у финнов в полуфинале выиграли. Наши выиграли всухую и шведы от обиды все в Неве утопились. Так Русь избавилась от монголо-татарского ига. Теперь ни монголы, ни татары в хоккей больше не играют, да и в футбол тоже. Им же Александр Невский пообещал, что кто на Русь позарится, тот от мяча погибнет. Почему-то этот ответ учителю тоже не понравился, то ли я что-то напутал, то ли одно из двух.

Третий урок – чтение. Тема урока: "Мои любимые книжки" Я за свою жизнь только три книжки прочитал: "Букварь", другую и красную. И меня опять к доске! Надо же что-то говорить. Говорю: Я знаю и люблю таких знаменитых писателей, как Михаила Юрьевича Пушкина, Александра Сергеевича

Крылова и Николая Ивановича Лермонтова.

У Крылова – говорю – очень прикольные басни. Например, вот эта:

Вороне где-то бог

Послал кусочек... чего-то, уже не помню, по- моему – брынзы.

Залезла эта ворона на сосну, тут серый волк, или не волк, сейчас уже не скажу. В общем, у них там что-то очень смешно получилось, потому, что в конце лиса "свистнула" яблоко и убежала. Ещё есть одна – то ли "Квадрат", то ли "Концерт", а вот - вспомнил! "Квартет" Там чего-то про зоопарк. То же здорово!

Отвечаю я и вдруг слышу смех на весь класс, а это, оказывается, весь класс и смеётся. У Людмилы Петровны слезы от смеха выступили. Так что и на этом уроке пришлось "пару" в дневник рисовать. Да, не задался день – три урока и три "двойки", но вы-то теперь сами видите, что они ко мне просто придираются. Всего один день, а таких дней в году, без выходных и каникул, почти 200! Вот вам и вся школьная жизнь – одно мучение! Скорей бы уже на пенсию. Благодарю за внимание!

### Сценка «Русские народные пословицы на новый лад»

Выходят 2 мальчика.

1-й мальчик : За четыре года учебы мы так поумнели, что даже русские народные пословицы можем сами приспособить на новый лад. Не веришь?

2-й мальчик: Не верю.

1-й мальчик: Так проверь! Называй мне начало пословицы, а я ее буду тебе по-новому оканчивать.

2-й мальчик: Кашу маслом не испортишь...

1-й мальчик: ...сказал догадливый, ставя на всякий случай лишнюю запятую в диктанте.

2-й мальчик: Кто ищет, тот всегда найдет...

1-й мальчик:...подумал сообразительный, заглядывая во время контрольной в тетрадь к соседу.

2-й мальчик: Много будешь знать - скоро состаришься...

1-й мальчик: ...решил спокойный, когда получил очередную двойку на уроке.

2-й мальчик: Делу время - потехе час...

1-й мальчик: ...сказал веселый, сбегая с урока домой.

**Ведущий:** Все эти 4 года за вас переживали и вместе с вами учились ваши мамы и папы. Может быть это было незаметно для вас тогда, но взгляните

на них сейчас, они тоже прощаются с начальной школой и с вашим детством.

Мамы, милые, добрые папы,  
Вам хотим мы спасибо сказать  
За заботу, за то, что вы с нами  
Все готовы контрольные сдать.

Мы из класса в класс переходили,  
Набирались знаний и росли,  
Все, чему нас в школе научили,  
Все осилить вы нам помогли

**Ведущий:** Большое спасибо за терпение, за поддержку и внимание, которое вы нам оказывали. Ведь недаром говорится, что самые первые учителя - это мамы и папы, бабушки и дедушки. Без вашего участия мы бы не смогли вырастить таких замечательных детей - наших выпускников начальной школы. И особой благодарности справедливо заслуживает наш бессменный председатель родительского комитета, которая все 4-ре года была для меня надёжной помощницей.

Пройдут года, ты станешь взрослым  
И часто будешь вспоминать,  
Как было хорошо и просто  
По школе вместе нам шагать.

Мы в классе нашем подружились,  
Ходить без мамы научились.  
И видим мы сейчас  
Веселый, дружный,  
Но, не всегда послушный  
Четвертый, повзрослевший, класс.

Мы в 5-ый шагаем за знаньями дружно,  
Все тайны познаем -  
Нам это так нужно!  
Наш первый учитель  
Пусть нами гордится,

Когда в 5-ом классе  
Мы будем учиться!

Четыре года вы учили нас,  
Вели в огромную страну Добра и Знания.  
Мы помним, как вошли когда-то в класс,  
А вот сегодня говорим мы « До свиданья!»

Ученик 1. А с учительницей, что же,  
Расстаемся мы сейчас?

Ученик 2. Да, учительница наша -  
Переходит в первый класс

Не смейте забывать учителей.  
Они о нас тревожатся и помнят,  
И в тишине задумавшихся комнат  
Ждут наших возвращений и вестей.  
Им не хватает этих встреч нечастых.  
И сколько бы ни миновало лет,  
Слагается учительское счастье  
Из наших ученических побед.  
А мы порой так равнодушны к ним:  
Под новый год не шлем им поздравлений,  
И в суете иль попросту из лени  
Не пишем, не заходим, не звоним.  
Они нас ждут. Они следят за нами  
И радуются всякий раз за тех,  
Кто снова где-то выдержит экзамен  
На мужество, на честность, на успех.  
Не смейте забывать учителей.  
Пусть будет жизнь достойна их усилий.  
Учителями славится Россия,  
Ученики приносят славу ей.  
Не смейте забывать учителей.

***Песня "Мой добрый учитель".***

Вместо смешных и нелепых ребят  
Добры молодцы и красавицы перед вами стоят.  
Парты малы, доска - низковата,

А ведь велико все было когда-то.

Сегодня закончен последний урок,  
Последний звенит в коридоре звонок.  
Мы - сумки под мышку и мчимся вприпрыжку,  
И дружно шагаем за школьный порог.

А там, за порогом, листвою шелестя,  
Качаются клены, шумят тополя...  
А значит все это, что началось лето,  
Что нас ожидают леса и поля!

И где бы я ни был, куда бы ни шел,  
Каких бы я новых друзей не нашел,  
На речке и в поле я помню о школе,  
Я помню, что в пятый класс перешел!

Полюбили мы друг друга.  
Дружба крепкая у нас.  
Вместе с нами наша дружба  
Переходит в пятый класс.

**Ведущий:** Внимание! Наступает торжественный момент. Ребята, сейчас вы должны дать клятву пятиклассника.

*Клятва пятиклассника.*

Вступая в ряды учеников средней ступени школы, перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей, перед лицом учителей торжественно клянусь:

1. У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного. Клянусь!
2. Не доводить учителей до температуры кипения - 100 С. Клянусь!
3. Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам. Клянусь!
4. Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания и навыки. Клянусь!
5. Плавать только на "хорошо" и "отлично" в море знаний, ныряя до самой глубины. Клянусь!
6. Быть достойным своих учителей. Клянусь!

**Ведущий:** Пройдет совсем немного, три летних месяца, и вы снова придете в школу, у вас появятся новые друзья, будут другие учителя. И я хочу

пожелать вам, чтобы вы радовали своих родителей, любили школу, любили учиться и не боялись трудностей и, конечно, чтобы не забывали нашу школу. Наверное, у меня будет еще много выпусков, много учеников, но я буду помнить каждого из вас, потому что за четыре года, проведенных вместе, вы стали дороги.

**Ведущий:** Вот и подошел к концу наш праздник.

Хочу пожелать перед дальней дорогой

Не так уже мало, не так уже много;

Чтоб солнце светило, чтоб радостно было

По лесенке знаний с друзьями шагать.

Чтоб горе-несчастье вас всех обходило,

Чтоб весело было расти и мечтать!

### **«Попурри».**

#### **Один школьный день четвероклассников.**

**(Из к.ф. «Иван Васильевич меняет профессию»).**

(входят 2 ученика и поют)

1. Вдруг как в сказке скрипнула дверь.

Всё мне ясно стало теперь.

На урок я опять опоздал.

Не хотел, но снова наврал:

Что будильник меня вдруг подвёл,

Лифт застрял, и автобус ушёл,

А потом так быстро бежал,

Но опять на урок опоздал.

#### **Ведущий.**

И вот наш ученик сидит на уроке чтения.

**(поёт «Я на солнышке лежу»).**

1. Я на чтении сижу. Долго в книгу я гляжу.

Всё сижу и гляжу, смысла в ней не нахожу.

Мне бы комикс почитать, поиграть и помечтать.

Ну а здесь я сижу и в учебник всё гляжу.

Я учу и так и сяк, не влезает мысль никак.

Я зубрю и зубрю, но запомнить не могу.

Вот по книгам бы давно сняли лучше бы кино.

Я б отличницей была, всё б по телику учила.

#### **Звонит звонок.**

##### **Все.**

Усталость забыта, уроку конец.

Ребята сорвались с цепи, наконец,

Не стой на дороге, а то пропадёшь-

Несутся ребята. Несутся ребята. И их не уймёшь.

#### **Звонит звонок.**

**Начинается урок математики. («Голубой вагон»)**

1. Медленно минуты уплывают вдаль,

Из трубы в трубу вода течёт.

У меня задача не решается,

Ох, уж этот мне водопровод.

##### **Все.**

Медленно – медленно наш урок тянется.

Двойку поставят мне, ведь решенья нет.

Каждому – каждому в лучшее верится,

Может, подскажет мне кто-нибудь в ответ.

2. У доски стою уже я полчаса.

Умножаю и делю опять,

А в трубе уже вода кончается,

Ничего я не могу понять.

**Все. Повторяется 2 куплет.**

**Третий урок русского языка. («Чунга-чанга»)**

1. На уроке снова я сижу.  
От окна я глаз не отвожу.  
Там уже весна, звенят ручьи,  
Ну а мне твердят: «Учи, учи!»

**Все.**

Надоели мне склоненья,  
Надоели мне спряженья,  
Надоели мне наречия и глаголы.  
Надоело мне учиться, я хочу летать, как птица.  
Эх, скорей бы мне окончить эту школу.

1. Надоело буквы мне писать  
Мне пойти бы в куклы поиграть,  
Я тихонько ручкою стучу  
Орфограммы, правила учу.

**Звонок. Перемена.**

**Все.**

Прошло три урока, пора нам опять,  
Откинув тетрадки, идти отдыхать.  
Кричать и носиться мы не устаём,  
У нас перемена / 2 р. Нам всё нипочём.

**Звонок. («Улыбка»).**

Вот ещё один окончен год  
И пора нам ненадолго расставаться,  
И хотя уроки делать лень,  
В сентябре нам снова в школу собираться.

**Все.**

Будут снова нас учить, как на белом свете жить.  
Будут снова нас учить спрягать глаголы.  
С голубого ручейка начинается река.  
Ну а школьник начинается со школы.  
**(Дети присаживаются на стулья).**

По правилам аукциона вы не сможете видеть тот предмет, который выставлен на продажу. Пока вы его не купите. Но, чтобы вы представили себе, что приобретаете, мы будем подробно рассказывать о том, что находится в чёрном ящике. (Получает лот тот, кто быстрее среагирует и назовет предмет?)

**1.- Итак, первый лот (дневник с "пятёрками" ).**

То, что сейчас находится в чёрном ящике, - мечта любого школьника. Эта мечта в школе достижима не для всех. И только на нашем аукционе сказка может стать явью.



## **2.- Продолжаем торги. Лот № 2!(кусочек мела)**

Одного кусочка того, что сейчас находится в чёрном ящике, всегда мало. Это нужно всем, так как помогает при кариесе, ушибах, растяжениях и при переломах.

## **3.- Продолжаем наш аукцион. Лот № 3! (страничка из классного журнала)**

Если бы вы взяли эту вещь без разрешения, а не купили на аукционе, то вы были бы наказаны по статье Уголовного кодекса. Наш аукцион даёт вам уникальную возможность получить это, не входя в противоречие с законом.

## **4.- А теперь лот № 4( ремень).**

Средство борьбы с невыученными уроками, разбросанными игрушками, испачканной одеждой и т.д.....

## **6.- Последний лот № 5 (повязка дежурного)**

Это необходимо иметь в каждом доме, семье, в классе. Надевать это можно каждому, по очереди. Например, когда моешь посуду, убираешь в классе, выносишь мусор.

-Наш аукцион подошёл к концу. Мы благодарим всех, кто принял в нём участие.